



2021 - 2022 UNSW Access and Participation Plan

! "#\$%&' (\$&) *+, -" & . / 0 1 * * 2 & 3 " # & 4 " 5 6 1 , * - " 7 & 8 5 5 \$, , 7 & / 0 1 * * 2 & 3 " # & 4 " 5 6 1 , * - " & 6 \$ 3 # , & 3 & (- 6 * , * 5 & 1 " + \$ % , * 2 9 : * # \$ & 3 ; ; % - 3 5 (& ' - & - 1 ' % \$ 3 5 (7 & 3 5 5 \$, , & 3 " # & , 1 5 5 \$, , & . - % & , ' 1 # \$ " " , & ' % 3 # * * - " 3 6 6 2 & 1 " # \$ % % \$; % \$, \$ " " \$ # & " & (* < (\$ % & \$ # 1 5 3 * - " - &

> \$ & # \$ " " * . 2 & , ' 1 # \$ " " , & 3 , & ? \$ " " < & 1 " # \$ % % \$; % \$, \$ " " \$ # & . & ' (\$ 2 &

! "#\$!%#&' !(&)*&+\$, -)" .*&/"001!, *(" , 2" / ." 3\$, !())4&&0(&AB" -: " & 3, & C 3 '\$: 3 2 ; 3 % " % & , 5 (- - 6 , D

! " . \$ / , ! 4 * 3 4 ! () 4 & & 0 (! / & . !) - # # \$ / . 0 1 ! # \$ 5 # \$ (\$ / . \$, ! * / ! . 4 \$! 6 7 8 9 ! - / , \$ # 3 # " , - " . \$ 5 & 5 - 0 " . * & / = & E 3 " 2 & C 3 '\$: 3 2 & , 5 (- - 6 , & (3 + \$ & " - ' & (3 # & , ' 1 # \$ " " , & ' % 3 " , * * - " & ' - & ! F G > 7 3 " # & , H 3 6 6 & " 1 H ? \$ % , & ' % 3 " , * * - " " " < & ' - & ! * < (\$ % & / # 1 5 3 * - " - & > \$ & 3 * H & ' - & " " 5 % \$ 3 , \$ & ' (\$ " 1 H ? \$ % & - . & C 3 '\$: 3 2 & , 5 (- - 6 , & % \$; % \$, \$ " " \$ # & 3 ' & ! F G > & . % - H & 3 & ? 3 , \$ 6 " " \$ & 3 B \$ " & . % - H " \$: & 1 " # \$ % < % 3 # 1 3 ' \$ & \$ " % - 6 H \$ " " , & ? \$ ' : \$ \$ " & J K L M & 3 " # & J K J K

! 0 * 2 \$! * / ! " # \$ " (! & % ! # \$ 0 " . * 2 \$! (&) * & \$) & / & ' *) ! , *(" , 2 " / ." 3 \$ = & N (* , & " " 5 6 1 # \$, & 3 % \$ 3 , & " ' (\$ & - : \$, ' J O P & - . & % \$ 6 3 ' * + \$ & , - 5 * - 9 \$ 5 - " - H * 5 & 3 # + 3 " ' 3 < \$ & 3 5 5 - % # * " < & ' - & ' (\$ 8 1 , ' % 3 6 * 3 " & Q 1 % \$ 3 1 & - . & G ' 3 * , ' 5 , & G - 5 * - 9 / 5 - " - H * 5 & 4 " # \$ R \$, & . - % & 8 % \$ 3 , & A G / 4 S 8 D

! 0 * 2 \$! * / ! # \$ 3 * & / " 0 ! " / , ! # \$ ' & . \$! " # \$ " (= & N (* , & " " 5 6 1 # \$, & , ' 1 # \$ " " , & 6 * + * " < & * " & * " " \$ % % \$ < * - " 3 6 7 & - 1 ' \$ % & % \$ < * - " 3 6 7 & % \$ H - ' \$ & - % & + % 2 & % \$ H - ' \$ & 3 % \$ 3 , & 3 5 5 - % # * " < & ' - & ' (\$ 8 1 , ' % 3 6 * 3 " & G ' 3 * , ' * 5 3 6 & C \$ - < % 3 ; (2 & G ' 3 " # 3 % # & A 8 G C G D & T \$ H - ' \$ " \$, , & G ' % 1 5 ' 1 % \$ =

Student life cycle

	@#"%A#=#! , -)(\$&D-. \$-#/ &EG%#-&HHF @#"%A#=#:)("%-&D-. \$-#/ &EG%#-&HJF			
	K(L1#/ , 84&%M, %-%)(1%&C#=4&			
	3%4)C%(")#&&D-. \$-#/ &			

Acce

	@#"%A#=&BC/)44). (&D#"2A#=&			
	& ; <8)"=&#(C. / / . C#"). (&412. 6#-42), 4&			
	&			

Tran i ion

--	--	--	--

Participation

<p>P#186"=L5#4%C&#1#C%/)1&/%(" . -)(\$&# (C& \$8)C# (1%&&</p>			
<p>& B1#C%/)1&4Q)6&C%*%b. , /%("&# (C&48, , . -"&&</p>			

Success and Innovation

	<p>O#-\$%"C&\$-#C8#"%-1-8)"/%("48, , . -" & # (C&C%*%6. , /%("8")%4&& & &</p>			
	<p>D-). -)"=#11%44&". &1#-%%-&C%*%6. , /%(" &# (C&) (C84"-=& , #-" (%-42), & , - . \$-# / 4 & & &</p>			
	<p>O#-\$%"C&>#-%%-& , #"2A#=#&# (C& , 6# () (\$& &</p>			